ISZ – Förderplan für Allgemeine Sonderschule:  ***Inhaltsverzeichnis***

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Deckblatt – Daten zum Schüler |
| 2 | Schullaufbahn |
| 3 | Vorrangiger Förderbedarf für die jeweiligen Schuljahre |
| 4 | Vorrangiger Förderbedarf für die jeweiligen Schuljahre |
| 5 | Anamnese, Gutachten |
| 6 | Therapien |
|  |  |
| 7 | Entwicklungsbeobachtung: Wahrnehmung, Motorik |
| 8 | Soziales Verhalten in der Klasse, Arbeitsverhalten |
|  |  |
| 9 | Deutsch: Sprechen/ Mündlicher Ausdruck |
| 10 | Lesen |
| 11 | Schreiben/ Verfassen von Texten |
| 12 | Rechtschreiben |
| 13 | Sprachbetrachtung |
| 14 | Sprachbetrachtung |
|  |  |
| 15 | Mathematik: Pränumerik |
| 16 | Umgang mit Mengen und Zahlen: G1 |
| 17 | Umgang mit Mengen und Zahlen: G2 |
| 18 | SEK 5, 6 |
| 19 | SEK 6,7,8, |
| 20 | Geometrie, Räumliche Orientierung: G1 und G 2 |
| 21 | Geometrie SEK 5,6 |
| 22 | SEK 7,8 |
| 23 | Maße und Maßbeziehungen: G1, G2, SEK 5 |
| 24 | SEK 6 |
|  |  |
| 25 | Sachunterricht: G1, G2 |
| 26 |  |
| 27 | Geografie und Wirtschaftskunde |
| 28 |  |
| 29 | Biologie und Umweltkunde |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 | Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung |
| 33 |  |
| 34 | Physik |
| 35 |  |
| 36 | Chemie |
| 37 | Berufsorientierung |
| 38 | Digitale Grundkompetenzen |
| 39 | Computertechnologische Fertigkeiten |
| 40 | Inhaltsverzeichnis |