

**REALIEN und Nebengegenstände**

**Geografie und Wirtschaftskunde**

durchgeführt	Arbeitstechniken	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Orientierung auf Karten		
	Karten mit Hilfe von Kartenlegenden lesen		
	im Namenregister im Atlas zurechtfinden		
	mit dem Suchgitter umgehen		
	mit Hilfe des Gradnetzes zurechtfinden		
	dem Atlas, dem Arbeitsbuch, Sachbüchern und Lexika Informationen entnehmen		
	in einem Atlas eine geeignete Karte für bestimmte Themen finden (Inhaltsverzeichnis)		
	Informationen aus dem Internet auswählen und heraussuchen		
	Zusammenhänge erkennen.		
	Arbeiten planen und organisieren.		
	Ich bin bereit, zusätzliche Informationen zu besorgen.		
	Unterlagen sind vollständig und eingeordnet		

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	die Erde mit Hilfe des Globus beschreiben		
	Kontinente und Ozeane zeigen und benennen		
	die europäischen Staaten zeigen und benennen		
	die Nachbarstaaten Österreichs aufzählen und zeigen		

**Förderplan:**

die österreichischen Bundesländer und deren Hauptstädte auf einer Karte eintragen			
Tropische Regenwälder			
Wüste			
die Gezeiten			
Arktis und Antarktis			
gemäßigte Zeitzone			
Auswirkungen des Klimawandels			
Sonnensystem			
Verteilung der Bevölkerung			
Merkmale und Aufgaben von Ballungsräumen			
Wirtschaftliche Begriffe erklären			
EU			
Flüsse und Gebirge benennen			
Globalisierung der Wirtschaft			
Lebens- und Konsumgewohnheiten der Menschen			
Erste Welt, Schwellenländer, Dritte Welt			
Anforderungen der Arbeitswelt			
Naturkatastrophen			

**Anmerkungen:**

---



---



---



---



**Biologie und Umweltkunde**

durchgeführt	Arbeitstechniken	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Schlüsselbegriffe in Texten markieren und Inhalte verstehen		
	dem Arbeitsbuch, Sachbüchern und Lexika Informationen entnehmen		
	Informationen aus dem Internet auswählen und heraussuchen		
	mit Hilfe von Stichwortzetteln Kurzreferate halten		
	einfache Plakate anfertigen		
	einfache Inhalte vor der Klasse präsentieren		
	Zusammenhänge erkennen.		
	Arbeiten planen und organisieren.		
	Ich bin bereit, zusätzliche Informationen zu besorgen.		
	Unterlagen sind vollständig und eingeordnet		

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Das menschliche Skelett		
	Muskulatur		
	Gelenke		
	Umgang mit Verletzungen – Erste Hilfe		
	Verdauung und Ausscheidungsorgane		
	Ernährung		
	Atmung		
	Aufklärung zum Thema Sucht		
	Blutkreislauf		
	Krankheiten		
	Nerven und Sinnesorgane		

	Pubertät		
	Geschlechtsorgane – Sexualerziehung		
	Vererbung		
	Hauttiere – Körperbau, Verhalten, Umgang, Verwandte, Nahrung		
	Nutztiere – Körperbau, Verhalten, artgerechte Haltung, Verwandte, Nahrung		
	Merkmale der Säugetiere		
	Tiere des Waldes – Überwintern, Aussehen, Nahrung		
	Vögel – Körperbau, Verhalten, Überwintern, Lebensraum		
	Ökosystem Wald		
	Umweltschutz		
	Weichtiere		
	Spinnentiere		
	Insekten		
	Ökosystem Süßwasser		
	Ökosystem Meer		
	Frühblüher		
	Pflanzliche Vermehrung		
	Pilze und Sporenpflanzen		
	Bäume		
	Pionierpflanzen		
	Sträucher		
	Obstgehölze		
	Entstehung von Boden		
	Entstehung der Erde		
	Mineralien		
	Bau der Zelle		
	Entwicklung des Menschen		

**Förderplan:**

	Verwandte des Menschen		
	Entwicklung verschiedener Arten (Darwin)		
	Einzeiler		
	Nutzpflanzen und Ackerbau		
	Ökosystem Stadt		
	Hygiene und Körperpflege		
	Reptilien und Amphibien		

**Anmerkungen:**

---

---

---

---



Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung

durchgeführt	Arbeitstechnik	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Ich kann Schlüsselbegriffe in Texten markieren und Inhalte verstehen		
	Ich kann dem Arbeitsbuch, Sachbüchern und Lexika Informationen entnehmen		
	Ich kann Informationen aus dem Internet auswählen und heraussuchen		
	Ich kann mit Hilfe von Stichwortzetteln Kurzreferate halten		
	Ich kann einfache Plakate anfertigen		
	Ich kann einfache Inhalte vor der Klasse präsentieren		
	Ich kann Zusammenhänge erkennen.		
	Ich kann meine Arbeiten planen und organisieren.		
	Ich kann mich in einem zeitlichen Rahmen orientieren.		
	Ich bin bereit, zusätzliche Informationen zu besorgen.		
	Ich kann das aktuelle Weltgeschehen mitverfolgen.		
	Meine Unterlagen sind vollständig und eingeordnet		

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Geschichtsquellen und Bedeutung von Geschichte		
	Leben in der Steinzeit		
	Hochkulturen		
	Religionen		
	Erfindungen und Entdeckungen, neue Weltanschauungen		
	Mittelalter		
	Entwicklung der Wirtschaft und die Auswirkungen		
	Rollenbilder Mann, Frau		

Förderplan:

Menschenrechte, Kinderrechte			
Revolutionen und Aufstände			
Kriege			
Nationalsozialismus			
Habsburgerreich			
Staats- und Regierungsformen			
(Politische/geschichtliche/wirtschaftliche) Begriffe			
Auslöser für Kriege			
Aktuelles Weltgeschehen			
Wahlen			

Anmerkungen:

---

---

---

---

---



**Physik**

durchgeführt	Arbeitstechniken	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Schlüsselbegriffe in Texten markieren und Inhalte verstehen		
	dem Arbeitsbuch, Sachbüchern und Lexika Informationen entnehmen		
	Informationen aus dem Internet auswählen und heraussuchen		
	mit Hilfe von Stichwortzetteln Kurzreferate halten		
	einfache Plakate anfertigen		
	einfache Inhalte vor der Klasse präsentieren		
	Zusammenhänge erkennen.		
	Arbeiten planen und organisieren.		
	Versuche nach Vorgabe selbst durchführen.		
	Ich bin bereit, zusätzliche Informationen zu besorgen.		
	Unterlagen sind vollständig und eingeordnet		

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Magnetismus		
	Elektrizität		
	Physikalische Begriffe		
	Eigenschaften von Stoffen		
	Gefahrenzeichen		
	Schall		
	Wärme und Kälte		
	Bewegung		
	Physikalische Kräfte		
	Energiequellen		



	Wetter			
	Kläranlage			
	Licht			
	Fliegen			

Anmerkungen:

---

---

---

---

**Chemie**

durchgeführt	Arbeitstechniken	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Ich kann Schlüsselbegriffe in Texten markieren und Inhalte verstehen		
	Ich kann dem Arbeitsbuch, Sachbüchern und Lexika Informationen entnehmen		
	Ich kann Informationen aus dem Internet auswählen und heraussuchen		
	Ich kann mit Hilfe von Stichwortzetteln Kurzreferate halten		
	Ich kann einfache Plakate anfertigen		
	Ich kann einfache Inhalte vor der Klasse präsentieren		
	Ich kann Zusammenhänge erkennen.		
	Ich kann meine Arbeiten planen und organisieren.		
	Ich kann Versuche nach Vorgabe selbst durchführen.		
	Ich bin bereit, zusätzliche Informationen zu besorgen.		
	Meine Unterlagen sind vollständig und eingeordnet		

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Stoffe und ihre Eigenschaften		
	Periodensystem		
	Treibhauseffekt		
	Chemische Verbindungen		
	Aufbau eines Atoms		
	Säuren und Basen		



**Berufsorientierung**

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	eigene Wünsche, Interessen und Neigungen entdecken		
	Berufswunsch und Realisierbarkeit		
	Arbeit und Berufe		
	Begabungen und Fähigkeiten wahrnehmen können		
	Anforderungsprofile für Arbeit und berufliche Tätigkeiten		
	Bedeutung von sozialen Kompetenzen		
	Arbeit in verschiedenen Lebens- und Wirtschaftsräumen		
	Formen der Arbeit		
	Verantwortungsbewusstsein für den Betrieb, die Gemeinschaft, die Gesellschaft und den Staat		
	Arbeit und Gesundheit		
	Arbeitslosigkeit		
	Partnerschaft und Aufgabenteilung in Familie, Ehe- und Lebensgemeinschaften		
	Rollenbilder – Rollenverständnis		
	Veränderung und Weiterentwicklung von Arbeit und Berufen		
	Auswirkung neuer Technologien		
	Vertiefte Einblicke in ausgewählte Berufe		
	Beratungseinrichtungen kennen lernen		
	Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts		

**Anmerkungen:**

---



---

Digitale Grundkompetenzen

durchgeführt	Themen	mit Hilfe	erreicht (selbstst.)
	Computer ordnungsgemäß bedienen, Teile benennen		
	10-Finger-System		
	Texte erstellen und gestalten		
	Tabellen erstellen (Excel)		
	Objekte ausschneiden und einfügen		
	Tastenfunktionen		
	Fenstergröße einstellen bzw. Zoomfunktion		
	Textkorrektur		
	Verwendung des Internets		
	Briefe schreiben		
	Power Point Präsentation gestalten		
	Gefahren des Internets, kritischer Umgang		

Anmerkungen:

---



---



---



---